

Enfants et écrans : où placer les limites ?

Dans cette leçon, vous allez :

- Comprendre un texte qui expose des recommandations et leurs critiques
- Exprimer une nécessité, une volonté, une opinion nuancée
- Le subjonctif après il faut que, il est essentiel que, recommander que, craindre que
- Le lexique du numérique

1 Pour commencer

1. À quel âge avez-vous eu votre premier téléphone ?
2. Combien de temps passez-vous chaque jour devant un écran ?
3. Faut-il interdire les réseaux sociaux aux plus jeunes ?

2 Lisez le texte

Écrans : la fin de l'insouciance ?

Tablettes dès le berceau, smartphones à l'école primaire, réseaux sociaux au collège : face à des usages de plus en plus précoces, la France a voulu fixer des repères.

- §1** Au printemps 2024, une commission d'experts réunissant médecins, chercheurs et spécialistes de l'éducation a remis au président de la République un rapport intitulé « Enfants et écrans. À la recherche du temps perdu ». Son constat est sévère : l'exposition précoce et excessive aux écrans nuit au sommeil, à la concentration, à l'activité physique et, chez les plus petits, au développement du langage.
- §2** Les recommandations frappent par leur fermeté. La commission préconise qu'aucun enfant ne soit exposé aux écrans avant l'âge de trois ans, et que leur usage reste exceptionnel et accompagné jusqu'à six ans. Elle recommande que les enfants n'aient pas de téléphone avant onze ans, puis un téléphone sans accès à internet jusqu'à treize ans. Quant aux réseaux sociaux, il faudrait que les adolescents attendent quinze ans pour y accéder, et seulement à des plateformes jugées « éthiques ».
- §3** Pour les auteurs, l'enjeu n'est pas de diaboliser la technologie, mais de rappeler que certaines applications sont conçues pour capter l'attention le plus longtemps possible : défilement infini, notifications, vidéos qui s'enchaînent automatiquement. Il est donc essentiel, selon eux, que la responsabilité ne pèse pas uniquement sur les familles et que les entreprises du numérique soient elles aussi tenues de modifier leurs pratiques.
- §4** Ces propositions ont suscité un large écho, mais aussi des réserves. Certains parents craignent que des interdictions trop strictes soient impossibles à faire respecter, voire qu'elles isolent leurs enfants de leurs camarades. Des enseignants rappellent que le

numérique peut être un formidable outil d'apprentissage, à condition qu'il soit utilisé avec un objectif pédagogique. D'autres soulignent que les inégalités sont fortes : il est plus facile de proposer des activités sans écran lorsqu'on dispose de temps, d'espace et de moyens.

- §5 Au-delà des âges seuils, le débat porte au fond sur la place que nous voulons accorder aux écrans dans nos vies, adultes compris. Car il est difficile d'exiger d'un enfant qu'il lâche sa tablette si ses parents, eux, consultent leur téléphone pendant le dîner. Et si la première règle était tout simplement de montrer l'exemple ?

Texte original rédigé pour Le Fil FLE.

3 Vocabulaire

Retrouvez ces mots dans le texte. Notez la traduction dans votre langue.

l'insouciance	l'absence d'inquiétude	dans ma langue :
précoce	qui arrive plus tôt que d'habitude	dans ma langue :
un constat	ce que l'on observe et établit	dans ma langue :
nuire à	faire du mal à, avoir un effet négatif sur	dans ma langue :
préconiser	recommander vivement	dans ma langue :
diaboliser	présenter comme totalement mauvais	dans ma langue :
capter l'attention	attirer et retenir l'attention	dans ma langue :
le défilement infini	le fait de faire descendre un contenu sans jamais arriver à la fin	dans ma langue :
peser sur	être à la charge de, reposer sur	dans ma langue :
susciter	provoquer, faire naître	dans ma langue :
une réserve	une critique, une restriction	dans ma langue :
montrer l'exemple	se comporter comme on voudrait que les autres le fassent	dans ma langue :

4 Compréhension

1. Qui a rédigé le rapport de 2024 ?

- ☐ a) Des entreprises du numérique. ☐ b) Une commission d'experts.
☐ c) Des associations de parents.

2. Quels effets négatifs des écrans le rapport souligne-t-il ?

3. La commission recommande un téléphone connecté à internet dès onze ans.

☐ Vrai ☐ Faux

Justifiez : _____

4. Selon les auteurs, les familles ne doivent pas être les seules responsables.

☐ Vrai ☐ Faux

Justifiez : _____

5. Quelles réserves les propositions ont-elles suscitées ?

6. Que suggère la dernière phrase du texte ?

☐ a) Il faut interdire les écrans aux adultes.

☐ b) Les parents devraient d'abord montrer l'exemple. ☐ c) Les règles sont inutiles.

5 Grammaire en contexte : le subjonctif pour exprimer nécessité, volonté et crainte

Observez. Relevez les verbes qui suivent : « préconise que », « recommande que », « il faudrait que », « il est essentiel que », « craignent que ». À quel mode sont-ils ?

Nécessité	il faut que, il est essentiel / indispensable que + subjonctif	Il faudrait que les adolescents attendent quinze ans.
Volonté, conseil	vouloir que, recommander que, préconiser que, exiger que + subjonctif	La commission préconise qu'aucun enfant ne soit exposé...
Sentiment, crainte	craindre que, avoir peur que, regretter que + subjonctif	Certains craignent que les interdictions soient impossibles à faire respecter.
Formation	radical de « ils » au présent + -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent	ils attend-ent → qu'il attende ; irréguliers : être → soit , avoir → ait , faire → fasse , pouvoir → puisse
Même sujet	infinitif à la place du subjonctif	Je veux limiter mon temps d'écran (et non « que je limite »).

Attention : espérer que et penser que (à la forme affirmative) sont suivis de l'indicatif : j'espère que tu viendras.

Exercice 1. Conjuguez les verbes au subjonctif présent.

1. Il faut que les enfants (dormir) _____ suffisamment.
2. Les experts recommandent que les parents (être) _____ vigilants.
3. Je crains que mon fils (avoir) _____ du mal à s'en passer.
4. Il est essentiel que l'école (pouvoir) _____ former les élèves.
5. Elle exige que nous (faire) _____ une pause sans écran.

Exercice 2. Subjonctif, indicatif ou infinitif ? Complétez.

1. J'espère que tu (comprendre) _____ ma décision.
2. Je voudrais (passer) _____ moins de temps sur mon téléphone.
3. Nous souhaitons que nos enfants (aller) _____ jouer dehors.
4. Je pense que les règles (être) _____ nécessaires.

6 À vous de parler : La charte de la famille

Par groupes, rédigez puis présentez une « charte des écrans » pour une famille avec deux enfants (6 et 14 ans). Chaque règle commence par une expression suivie du subjonctif. Les autres groupes réagissent.

Il faut que...

Nous souhaitons que...

Il est indispensable que...

Nous craignons que..., c'est pourquoi...

7 À vous d'écrire

Essai : « Faut-il interdire les réseaux sociaux aux moins de quinze ans ? ». Présentez les arguments pour et contre, puis votre position. **(220 à 250 mots)**

- Mon introduction pose clairement la question.
- Je développe des arguments pour et contre, illustrés d'exemples.
- J'utilise au moins quatre verbes au subjonctif.
- Ma conclusion exprime une position argumentée.
