

Faire ses courses au marché

Niveau A2 (Élémentaire) · Vie quotidienne · Durée : 60 minutes · Texte : 187 mots

OBJECTIFS COMMUNICATIFS

- Acheter des produits chez un commerçant
- Demander une quantité et un prix

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Les articles partitifs : du, de la, de l', des
- Les quantités : un kilo de, un morceau de, pas de

OBJECTIF CULTUREL

- Le marché, lieu de vie du quartier en France

DESCRIPTEURS CECRL VISÉS

- Lecture A2 : peut comprendre un texte court sur la vie quotidienne.
- Interaction orale A2 : peut demander et fournir des biens et services quotidiens (quantités, prix).
- Production écrite A2 : peut écrire un message simple et une liste.

Déroulé de la séance (60 min)

5 min	Échauffement	Questions orales ; faire une liste au tableau des produits connus.
10 min	Lecture	Lecture silencieuse puis lecture du dialogue (§2) à deux voix.
10 min	Compréhension	Questions 1 à 6 ; correction collective.
5 min	Vocabulaire	Classer les produits du texte par commerçant.
15 min	Grammaire	Repérage, tableau, exercices 1 et 2. Insister sur la règle « quantité / négation + de ».
10 min	Production orale	Jeu de rôle ; prévoir des étiquettes de prix pour rendre l'activité concrète.
5 min	Production écrite	Consigne et critères ; à terminer à la maison.

Corrigés

4. Compréhension

1. **b)** tous les samedis matin.
2. **Faux** – §2 : ce n'est pas la saison, il prend des clémentines.
3. **Vrai** – §3 : « La fromagère lui fait goûter un nouveau fromage ».
4. **c)** 30 euros.
5. D'abord chez le marchand de fruits et légumes, ensuite chez la fromagère, enfin à la boulangerie.
6. Parce qu'il a déjà de la crème et des fruits pour faire une salade de fruits.

5. Grammaire – exercice 1

1. du
2. de l'
3. de la
4. des
5. du

5. Grammaire – exercice 2

1. de
2. de
3. de
4. d'
5. de

6–7. Productions

Réponses libres. Évaluer avec les critères de la fiche élève : utilise des articles partitifs (du, de la, des) ; indique au moins trois quantités ; salue et je remercie ; respecte la longueur demandée.

Différenciation et prolongements

- A1+ : donner une liste de produits avec leur article pour le jeu de rôle.
- A2+ : ajouter le pronom « en » (J'en prends deux) dans le jeu de rôle.

Note culturelle

En France, la plupart des villes et des villages ont un marché une ou plusieurs fois par semaine. On y trouve des producteurs locaux et des commerçants. Au marché, il est courant de saluer les commerçants et de leur demander conseil. Le comté est un fromage du Jura, le chèvre un fromage au lait de chèvre.

Faits vérifiés et sources

FAIT UTILISÉ DANS LE TEXTE

Texte de fiction : aucune donnée chiffrée ou datée n'est utilisée.

SOURCE

Rédaction originale Le Fil FLE

Sources consultées en octobre 2026. Le texte élève est une rédaction originale de Le Fil FLE : il ne reprend aucun article de presse.

Rappel du texte élève

Samedi matin au marché

§1. Tous les samedis matin, Karim va au marché de son quartier, à Lyon. Il aime l'ambiance : les marchands parlent fort, il y a du monde et ça sent bon le pain chaud et le poulet rôti. Karim prend toujours son grand panier.

§2. D'abord, il s'arrête chez le marchand de fruits et légumes. « Bonjour ! Je voudrais un kilo de pommes, des carottes et une salade, s'il vous plaît. – Voilà. Et avec ceci ? – Vous avez des fraises ? – Ah non, désolé, ce n'est pas la saison ! » Karim prend alors des clémentines.

§3. Ensuite, il va chez la fromagère. Il achète du comté, un morceau de fromage de chèvre et des yaourts. La fromagère lui fait goûter un nouveau fromage. « Il est délicieux ! J'en prends 200 grammes, s'il vous plaît. »

§4. Enfin, il passe à la boulangerie pour acheter du pain et deux croissants. Il n'achète pas de gâteau : il a déjà de la crème et des fruits pour faire une salade de fruits. Au total, il dépense trente euros. Il rentre chez lui content : ce midi, il prépare un bon repas pour ses amis.