

Le baccalauréat, un monument national

Dans cette leçon, vous allez :

- Comprendre un texte qui retrace une histoire et expose un débat
- Structurer une argumentation écrite et orale
- Les articulateurs logiques : d'abord, en outre, certes, néanmoins, ainsi, en somme
- Le lexique de l'école et des examens

1 Pour commencer

1. Quel examen marque la fin du lycée dans votre pays ?
2. Quel souvenir gardez-vous de vos examens ?
3. Un diplôme garantit-il la réussite ?

2 Lisez le texte

Le bac, plus de deux siècles d'histoire et de débats

Chaque mois de juin, l'épreuve de philosophie ouvre la saison du baccalauréat. Retour sur un examen que les Français aiment autant qu'ils le critiquent.

- §1** Le baccalauréat est né en 1808, sous Napoléon Ier, lors de l'organisation de l'Université impériale. À ses débuts, il ne concernait qu'une poignée de jeunes gens issus des milieux aisés, et l'examen se passait essentiellement à l'oral. Il a d'abord été réservé aux garçons : il faut attendre 1861 pour qu'une femme, Julie-Victoire Daubié, l'obtienne pour la première fois.
- §2** Au cours du XXe siècle, le diplôme s'est profondément transformé. D'une part, il s'est diversifié : au baccalauréat général se sont ajoutés le baccalauréat technologique, à la fin des années 1960, puis le baccalauréat professionnel, en 1985. D'autre part, il s'est démocratisé. En 1985, le gouvernement fixe l'objectif de conduire 80 % d'une classe d'âge au niveau du bac ; aujourd'hui, près de huit jeunes sur dix obtiennent le diplôme.
- §3** Ce succès quantitatif nourrit pourtant un débat récurrent. Certes, l'accès massif au bac a permis à des générations entières de poursuivre des études que leurs parents n'avaient pas pu faire. Néanmoins, ses détracteurs estiment que l'examen a perdu de sa valeur : puisque presque tout le monde l'obtient, il ne suffirait plus à distinguer les candidats, et la véritable sélection se ferait désormais à l'entrée de l'enseignement supérieur, notamment par l'examen des dossiers scolaires.
- §4** La réforme entrée en vigueur en 2021 a tenté de répondre à ces critiques. Ainsi, une partie de la note finale repose désormais sur le contrôle continu, c'est-à-dire sur les résultats obtenus pendant l'année, tandis que les épreuves terminales ont été réduites. En outre, les

séries traditionnelles ont été remplacées par des enseignements de spécialité choisis par les élèves. Les partisans y voient une évaluation plus juste et moins aléatoire; ses opposants craignent au contraire des inégalités entre établissements, puisque tous les lycées ne notent pas de la même façon.

- §5 En somme, le bac reste un rite de passage auquel les Français demeurent très attachés. Chaque année, les sujets de philosophie sont commentés à la télévision, les résultats affichés dans les lycées font naître cris de joie et larmes, et chacun se souvient de « son » bac. Peut-être est-ce là sa véritable force : au-delà du diplôme, il marque symboliquement le passage à l'âge adulte.

Texte original rédigé pour Le Fil FLE.

3 Vocabulaire

Retrouvez ces mots dans le texte. Notez la traduction dans votre langue.

une poignée de	un très petit nombre de	dans ma langue :
aisé, aisée	qui a de l'argent, riche	dans ma langue :
se diversifier	devenir plus varié	dans ma langue :
se démocratiser	devenir accessible au plus grand nombre	dans ma langue :
une classe d'âge	l'ensemble des personnes nées la même année	dans ma langue :
récurrent, récurrente	qui revient régulièrement	dans ma langue :
l'enseignement supérieur	les études après le bac (université, écoles)	dans ma langue :
le contrôle continu	l'évaluation fondée sur les notes de l'année	dans ma langue :
une épreuve terminale	un examen passé à la fin du cursus	dans ma langue :
aléatoire	qui dépend du hasard	dans ma langue :
un établissement	une école, un collège, un lycée	dans ma langue :
un rite de passage	une étape symbolique qui marque un changement de statut	dans ma langue :

4 Compréhension

1. En quelle année le baccalauréat a-t-il été créé ?

- ☐ a) 1789. ☐ b) 1808. ☐ c) 1861.

2. Dès sa création, le bac était ouvert aux filles.

- ☐ Vrai ☐ Faux

Justifiez :

3. De quelles deux manières le bac s'est-il transformé au XXe siècle ?

4. Pourquoi certains pensent-ils que le bac a perdu de sa valeur ?

5. Depuis 2021, la note du bac dépend uniquement des épreuves de fin d'année.

☐ Vrai ☐ Faux

Justifiez :

6. Selon le dernier paragraphe, la force du bac est surtout...

☐ a) économique. ☐ b) symbolique. ☐ c) politique.

5 Grammaire en contexte : les articulateurs logiques

Observez. Soulignez dans le texte : d'abord, d'une part... d'autre part, pourtant, certes... néanmoins, ainsi, en outre, au contraire, en somme. Quel est le rôle de chacun ?

Énumérer	d'abord, ensuite, d'une part... d'autre part	D'une part , il s'est diversifié. D'autre part , il s'est démocratisé.
Ajouter	en outre, de plus, par ailleurs	En outre , les séries ont été remplacées...
Concéder puis s'opposer	certes... néanmoins / mais / toutefois	Certes , l'accès massif a permis... Néanmoins , ses détracteurs estiment...
Illustrer, conséquence	ainsi, par exemple, c'est pourquoi	Ainsi , une partie de la note repose sur le contrôle continu.
Conclure	en somme, en définitive, bref (oral)	En somme , le bac reste un rite de passage.

Attention : « ainsi » en tête de phrase introduit souvent une illustration ou une conséquence ; « en revanche » oppose deux faits, tandis que « néanmoins » introduit une restriction après une concession.

Exercice 1. Complétez avec : certes, néanmoins, en outre, ainsi, en somme.

- _____, le contrôle continu réduit le stress des épreuves finales.
- _____, il peut créer des inégalités entre lycées.
- Le bac ouvre les portes du supérieur. _____, il a une forte valeur symbolique.
- Les élèves choisissent leurs spécialités ; _____, ils construisent un parcours personnalisé.
- _____, le bac change, mais il reste un rite de passage.

Exercice 2. Remettez les phrases dans l'ordre pour former un paragraphe argumenté (indiquez l'ordre des lettres).

1. a. Néanmoins, il reste un repère pour les familles. – b. En somme, sa valeur est surtout symbolique. – c. Certes, le bac ne suffit plus pour entrer dans les filières sélectives. – d. En outre, il marque la fin du lycée.

6 À vous de parler : Faut-il garder le bac ?

Préparez un exposé structuré de deux minutes : « Le bac est-il encore utile ? ». Utilisez au moins cinq articulateurs différents. La classe note les articulateurs entendus.

Tout d'abord, ...

Certes..., néanmoins...

En outre, ...

Ainsi, ...

En somme, ...

7 À vous d'écrire

Rédigez un texte argumentatif : « Un examen national est-il plus juste que le contrôle continu ? ». Défendez une position en tenant compte de l'opinion contraire. **(220 à 250 mots)**

- Mon texte suit un plan clair (introduction, développement, conclusion).
- J'utilise au moins six articulateurs logiques variés.
- Je concède un argument avant de le nuancer.
- Je respecte la longueur demandée.