

Le repas gastronomique des Français

Dans cette leçon, vous allez :

- Comprendre un texte sur une pratique culturelle
- Décrire les habitudes alimentaires et les repas de fête
- Les pronoms en et y
- Le vocabulaire du repas

1 Pour commencer

1. Combien de temps dure un repas de fête chez vous ?
2. Quels plats ne manquent jamais à une grande occasion ?
3. De quoi parle-t-on à table dans votre famille ?

2 Lisez le texte

À table ! Un repas classé au patrimoine mondial

Depuis 2010, une habitude bien française figure sur une liste prestigieuse de l'UNESCO. Il ne s'agit pas d'un plat, mais d'une manière de partager.

- §1** En novembre 2010, l'UNESCO a inscrit « le repas gastronomique des Français » sur la liste du patrimoine culturel immatériel de l'humanité. Ce n'est pas la cuisine française elle-même qui a été distinguée, mais une pratique sociale : la manière de partager un bon repas pour célébrer un moment important de la vie.
- §2** Selon le texte de l'UNESCO, ce repas suit un schéma précis. Il commence par un apéritif et se termine par un digestif. Entre les deux, on sert au moins quatre plats : une entrée, du poisson ou de la viande avec des légumes, du fromage et un dessert. Ce schéma n'est pas une obligation, mais un modèle que beaucoup de familles connaissent bien.
- §3** Le choix des produits est essentiel : on préfère des produits de qualité, souvent locaux, et on en parle beaucoup avant et pendant le repas. On accorde aussi de l'importance à l'accord entre les plats et les vins, à la belle vaisselle et à la décoration de la table.
- §4** Ce repas est l'occasion de se retrouver pour un anniversaire, un mariage ou une fête de famille. Souvent, chacun apporte quelque chose : un plat, une bouteille, un dessert fait maison. On y passe souvent plusieurs heures. La conversation fait partie du plaisir : on parle de ce qu'on mange, bien sûr, mais aussi de tout le reste !
- §5** Pour beaucoup de Français, cette inscription est une fierté. D'autres se demandent si ce modèle existe encore, car on mange de plus en plus vite et les repas de fête deviennent plus simples. Les jeunes générations inventent aussi de nouvelles façons de partager un

repas, plus courtes et plus décontractées. Pourtant, le dimanche ou pour les grandes occasions, la tradition résiste : les Français y tiennent !

Texte original rédigé pour Le Fil FLE.

3 Vocabulaire

Retrouvez ces mots dans le texte. Notez la traduction dans votre langue.

inscrire (sur une liste)	ajouter officiellement à une liste	dans ma langue :
le patrimoine immatériel	les traditions, savoir-faire et pratiques qu'un peuple transmet	dans ma langue :
distinguer	récompenser, mettre à l'honneur	dans ma langue :
un schéma	un modèle, une organisation	dans ma langue :
l'apéritif	la boisson et les petites choses servies avant le repas	dans ma langue :
le digestif	l'alcool servi après le repas	dans ma langue :
un plat	une partie d'un repas ou un mets préparé	dans ma langue :
l'accord mets-vins	le choix d'un vin adapté à un plat	dans ma langue :
la vaisselle	les assiettes, les verres, les plats	dans ma langue :
une fierté	un sentiment de satisfaction et d'honneur	dans ma langue :
tenir à quelque chose	y être très attaché	dans ma langue :

4 Compréhension

1. Qu'est-ce que l'UNESCO a inscrit en 2010 ?

- ☐ a) La cuisine française en général. ☐ b) Une pratique sociale : le repas gastronomique.
☐ c) Une liste de recettes françaises.

2. Le repas commence par le digestif.

- ☐ Vrai ☐ Faux

Justifiez : _____

3. Ce repas comprend au moins quatre plats.

- ☐ Vrai ☐ Faux

Justifiez : _____

4. Pendant ce repas, la conversation...

- ☐ a) est interdite. ☐ b) fait partie du plaisir. ☐ c) porte seulement sur la politique.

5. Citez trois éléments importants de ce repas, en dehors des plats.

6. Pourquoi certains Français se demandent-ils si ce modèle existe encore ?

5 Grammaire en contexte : les pronoms en et y

Observez. Retrouvez : « on en parle beaucoup », « On y passe plusieurs heures », « les Français y tiennent ». Que remplacent en et y ?

en	remplace un complément introduit par de (parler de, avoir besoin de)	On parle des produits → On en parle.
en	remplace un nom avec un partitif ou une quantité	Tu veux du fromage ? Oui, j' en veux. J' en prends deux morceaux.
y	remplace un lieu (à, dans, chez, en...)	On passe plusieurs heures à table → On y passe plusieurs heures.
y	remplace un complément introduit par à (une chose)	Ils tiennent à la tradition → Ils y tiennent.
Place	avant le verbe conjugué ; avant l'infinitif	J' en mange. Je vais en manger. Je n' y vais pas.

Attention : pour une personne, on utilise un pronom tonique : je parle de ma grand-mère → je parle d'elle (et non « j'en parle »).

Exercice 1. Répondez en utilisant en ou y.

1. Tu reprends du dessert ? – Oui, _____
2. Vous allez au restaurant ce soir ? – Oui, _____
3. Il parle souvent de cuisine ? – Oui, _____
4. Tu penses à acheter le pain ? – Oui, _____
5. Ils ont trois bouteilles de vin ? – Oui, _____

Exercice 2. Remplacez les mots soulignés (entre crochets) par en ou y.

1. Nous restons [à table] jusqu'à minuit.

2. Je n'ai pas besoin [de sel].

3. Elle va servir [du fromage].

4. Mes parents tiennent beaucoup [à ce repas].

6 À vous de parler : Le repas de fête chez moi

Par petits groupes, comparez un repas de fête dans vos pays : les plats, la durée, les invités, les sujets de conversation. Préparez trois points communs et trois différences.

Chez nous, on en mange...

On y passe...

Contrairement à la France, ...

Comme en France, ...

7 À vous d'écrire

Racontez un repas de fête auquel vous avez participé : l'occasion, les invités, le menu et l'ambiance. **(100 à 120 mots)**

- Je décris le menu dans l'ordre.
- J'utilise en et y au moins une fois chacun.
- Je raconte au passé.
- Je respecte la longueur demandée.
