

Le vélo en ville : révolution ou casse-tête ?

Dans cette leçon, vous allez :

- Comprendre un texte qui confronte des points de vue sur un aménagement urbain
- Formuler des propositions et des hypothèses
- L'hypothèse et la condition : si + imparfait / conditionnel, à condition que, au cas où, à moins que
- Le lexique de la ville et des transports

1 Pour commencer

1. Comment vous déplacez-vous en ville ?
2. Le vélo est-il populaire dans votre pays ? Pourquoi ?
3. Qu'est-ce qui vous empêcherait de faire du vélo tous les jours ?

2 Lisez le texte

Pédaler en ville : la petite reine à la conquête de l'asphalte

En une vingtaine d'années, le vélo est passé du statut de loisir à celui de moyen de transport à part entière dans de nombreuses villes. Une évolution qui ne fait pas que des heureux.

- §1 En juillet 2007, Paris lançait Vélib', l'un des premiers grands systèmes de vélos en libre-service au monde, deux ans après Lyon et son Vélo'v. À l'époque, beaucoup prédisaient un échec : les Parisiens, disait-on, n'étaient pas des cyclistes. Près de vingt ans plus tard, les vélos font partie du paysage urbain, des grandes métropoles aux villes moyennes, et les vélos à assistance électrique ont permis à des publics nouveaux de s'y mettre.
- §2 Ce succès doit beaucoup aux aménagements. Les pistes cyclables se sont multipliées, et la crise sanitaire de 2020 a servi d'accélérateur : de nombreuses villes ont tracé en quelques semaines des pistes provisoires, surnommées « coronapistes », dont une partie a ensuite été pérennisée. Les partisans du vélo y voient une révolution : un moyen de transport bon pour la santé, silencieux, peu coûteux, qui ne rejette aucun gaz polluant et qui, sur de courtes distances, se révèle souvent plus rapide que la voiture.
- §3 Tout le monde ne partage pas cet enthousiasme. Des automobilistes dénoncent la réduction des voies de circulation et la multiplication des embouteillages. Des piétons se plaignent de cyclistes qui roulent sur les trottoirs ou ignorent les feux rouges. Des commerçants craignent de perdre des clients venus en voiture, tandis que des artisans, qui transportent du matériel lourd, ne peuvent tout simplement pas se passer d'un véhicule.
- §4 D'autres objections tiennent à la géographie et aux inégalités. Si l'on habite en centre-ville, à quelques kilomètres de son travail, le vélo est une évidence ; si l'on vit en périphérie, à

vingt kilomètres, sans piste sécurisée, il devient un pari risqué. Le relief, la météo et le vol des vélos, encore fréquent, découragent aussi une partie des usagers potentiels.

§5 Les spécialistes de la mobilité s'accordent néanmoins sur un point : le vélo ne remplacera pas tous les modes de transport, mais il pourrait en compléter beaucoup, à condition que les villes offrent des itinéraires continus, des stationnements sécurisés et des liaisons efficaces avec les trains et les bus. Si chaque trajet de moins de cinq kilomètres se faisait à vélo, la physionomie de nos villes en serait profondément transformée.

Texte original rédigé pour Le Fil FLE.

3 Vocabulaire

Retrouvez ces mots dans le texte. Notez la traduction dans votre langue.

la petite reine	surnom familier du vélo	dans ma langue :
le libre-service	un système où l'utilisateur se sert lui-même	dans ma langue :
un aménagement	une transformation d'un espace pour un usage précis	dans ma langue :
une piste cyclable	une voie réservée aux vélos	dans ma langue :
pérenniser	rendre durable, définitif	dans ma langue :
un partisan, une partisane	une personne qui soutient une idée	dans ma langue :
rejeter (un gaz)	émettre, envoyer dans l'air	dans ma langue :
un trottoir	la partie de la rue réservée aux piétons	dans ma langue :
se passer de	vivre ou travailler sans quelque chose	dans ma langue :
la périphérie	les quartiers et communes autour du centre	dans ma langue :
un usager, une usagère	une personne qui utilise un service public	dans ma langue :
la physionomie	l'aspect général, l'apparence	dans ma langue :

4 Compréhension

1. Quelle ville a lancé un système de vélos en libre-service avant Paris ?

☐ a) Marseille. ☐ b) Lyon. ☐ c) Bordeaux.

2. En 2007, tout le monde pensait que Vélib' serait un succès.

☐ Vrai ☐ Faux

Justifiez :

3. Qu'appelle-t-on les « coronapistes » ?

4. Citez trois catégories de personnes opposées au développement du vélo et leurs arguments.

5. Selon le texte, le vélo est aussi pratique en périphérie qu'en centre-ville.

☐ Vrai ☐ Faux

Justifiez :

6. À quelles conditions, selon les spécialistes, le vélo peut-il compléter les autres transports ?

5 Grammaire en contexte : exprimer l'hypothèse et la condition

Observez. Relevez : « Si l'on habite en centre-ville, le vélo est... », « à condition que les villes offrent... », « Si chaque trajet se faisait à vélo, la physionomie en serait... ». Quels temps et quels modes sont utilisés ?

Hypothèse probable	si + présent → présent / futur	Si l'on habite en centre-ville, le vélo est une évidence.
Hypothèse imaginaire	si + imparfait → conditionnel présent	Si chaque trajet se faisait à vélo, la ville serait transformée.
Hypothèse passée	si + plus-que-parfait → conditionnel passé	Si on avait construit des pistes, il y aurait eu moins d'accidents.
Condition	à condition que / à moins que + subjonctif	... à condition que les villes offrent des stationnements.
Éventualité	au cas où + conditionnel ; en cas de + nom	Prends un antivol au cas où tu devrais laisser ton vélo.

Attention : jamais de conditionnel ni de futur après « si » : si j'avais (et non « si j'aurais ») un vélo, je l'utiliserais.

Exercice 1. Conjuguez les verbes entre parenthèses.

1. Si la ville (construire) _____ plus de pistes, j'irais travailler à vélo.
2. Si tu prends ce chemin, tu (arriver) _____ plus vite.
3. Si nous avions eu des vélos électriques, nous (monter) _____ la colline sans effort.
4. Je viendrai à vélo, à condition qu'il ne (pleuvoir) _____ pas.
5. Emporte une lampe au cas où tu (rentrer) _____ de nuit.

Exercice 2. Reformulez avec « si » en imaginant la situation (imparfait + conditionnel).

1. Il n'y a pas de stationnement sécurisé, donc je ne prends pas mon vélo.

2. J'habite loin, alors je viens en voiture.

3. Les pistes ne sont pas continues; les parents ont peur.

4. Le vol est fréquent, donc beaucoup renoncent.

6 À vous de parler : Conseil de quartier

Par groupes de quatre (élu, cycliste, commerçant, automobiliste), discutez d'un projet de piste cyclable dans votre rue. Chacun formule au moins deux hypothèses ou conditions. Aboutissez à une proposition commune.

Si on supprimait..., ...

J'accepterais, à condition que...

Au cas où...

À moins que...

7 À vous d'écrire

Vous écrivez au maire de votre ville pour proposer (ou contester) un aménagement cyclable.

Exposez la situation, vos arguments et une proposition concrète. **(200 à 250 mots)**

- Je respecte les codes de la lettre formelle.
- J'utilise au moins trois structures d'hypothèse ou de condition.
- J'expose des arguments précis et illustrés.
- Je termine par une demande claire.
