

Travailler moins pour vivre mieux ? Le débat des 35 heures

Dans cette leçon, vous allez :

- Comprendre un texte qui présente un débat de société et ses arguments
- Prendre position sur l'organisation du temps de travail
- La nominalisation (réduire → la réduction)
- Le lexique du travail et de l'emploi

1 Pour commencer

1. Combien d'heures par semaine travaille-t-on en moyenne dans votre pays ?
2. Accepteriez-vous de gagner moins pour travailler moins ?
3. Que feriez-vous d'un jour libre de plus par semaine ?

2 Lisez le texte

Les 35 heures, un quart de siècle de controverses

Symbole d'un « modèle français » pour les uns, contresens économique pour les autres, la réduction du temps de travail n'a jamais cessé de diviser.

- §1** Depuis le début des années 2000, la durée légale du travail est fixée à 35 heures par semaine en France. Adoptée à travers deux lois portées par la ministre de l'Emploi Martine Aubry, en 1998 puis en 2000, la réforme poursuivait un objectif principal : partager le travail pour faire reculer un chômage alors très élevé. L'idée était simple en apparence : si chacun travaille un peu moins, les entreprises devront embaucher davantage.
- §2** Contrairement à une idée répandue, la durée légale n'est pas une durée maximale. Elle constitue le seuil au-delà duquel les heures sont considérées comme supplémentaires, et doivent donc être mieux payées ou compensées par du repos. Dans les faits, de nombreux salariés à temps plein travaillent plus de 35 heures, et beaucoup de cadres sont rémunérés selon un forfait en jours, sans décompte horaire précis.
- §3** Plus de vingt-cinq ans après, le bilan reste discuté. Pour leurs défenseurs, les 35 heures ont permis la création de plusieurs centaines de milliers d'emplois, selon les évaluations les plus favorables, et ont amélioré l'équilibre entre vie professionnelle et vie familiale. Pour leurs détracteurs, elles ont alourdi le coût du travail, désorganisé certains services, notamment à l'hôpital, et entraîné une intensification du travail : il faudrait accomplir la même tâche en moins de temps.
- §4** Le débat a récemment pris une forme nouvelle. Plutôt que de réduire la durée hebdomadaire, certaines entreprises et administrations expérimentent la semaine de

quatre jours : les salariés effectuent le même nombre d'heures, ou un peu moins, sur quatre jours au lieu de cinq. Les premiers retours évoquent une baisse de la fatigue et de l'absentéisme, ainsi qu'une meilleure attractivité pour les employeurs. Néanmoins, l'organisation demeure délicate dans les métiers où une présence continue est indispensable, comme le commerce ou les soins.

§5 Au fond, ces discussions dépassent largement la question des horaires. Elles interrogent la place du travail dans nos existences : faut-il gagner davantage en travaillant plus, ou disposer de plus de temps pour sa famille, ses loisirs ou un engagement associatif ? La réponse varie selon les métiers, les âges et les situations personnelles. C'est sans doute pour cette raison que le sujet, en France, n'est jamais tout à fait clos.

Texte original rédigé pour Le Fil FLE.

3 Vocabulaire

Retrouvez ces mots dans le texte. Notez la traduction dans votre langue.

la durée légale	la durée de référence fixée par la loi	dans ma langue :
faire reculer le chômage	faire baisser le nombre de personnes sans emploi	dans ma langue :
embaucher	recruter, engager un salarié	dans ma langue :
un seuil	une limite à partir de laquelle quelque chose change	dans ma langue :
les heures supplémentaires	les heures travaillées au-delà de la durée légale	dans ma langue :
un forfait en jours	un mode de rémunération fondé sur un nombre de jours travaillés par an	dans ma langue :
un détracteur, une détractrice	une personne qui critique	dans ma langue :
alourdir	rendre plus lourd, plus coûteux	dans ma langue :
l'intensification	le fait de devenir plus intense, plus soutenu	dans ma langue :
l'absentéisme	le fait d'être souvent absent au travail	dans ma langue :
l'attractivité	la capacité à attirer (des candidats, des clients)	dans ma langue :
clos, close	fermé, terminé	dans ma langue :

4 Compréhension

1. Quel était l'objectif principal des lois Aubry ?

- ☐ a) Augmenter les salaires. ☐ b) Partager le travail pour réduire le chômage.
☐ c) Supprimer les heures supplémentaires.

2. En France, il est interdit de travailler plus de 35 heures par semaine.

☐ Vrai ☐ Faux

Justifiez : _____

3. Résumez en une phrase les arguments des défenseurs, puis ceux des détracteurs des 35 heures.

4. En quoi la semaine de quatre jours diffère-t-elle des 35 heures ?

5. Selon le texte, la semaine de quatre jours est facile à mettre en place partout.

☐ Vrai ☐ Faux

Justifiez : _____

6. Quelle est l'idée principale du dernier paragraphe ?

- ☐ a) Les 35 heures vont bientôt être supprimées.
- ☐ b) Le débat porte en réalité sur la place du travail dans la vie.
- ☐ c) Les Français refusent de travailler davantage.

5 Grammaire en contexte : la nominalisation

Observez. Le texte écrit « la réduction du temps de travail » plutôt que « on réduit le temps de travail ». Relevez cinq noms formés à partir d'un verbe ou d'un adjectif : création, intensification, baisse...

Verbe →	créer → la création ;	la création de plusieurs centaines de milliers d'emplois
nom en -	réduire → la réduction ;	
tion / -	décider → la décision	
sion		

Verbe →	recruter → le	sans décompte horaire précis
nom en -	recrutement ; décompter	
ment / -	→ le décompte ; chômer	
age	→ le chômage	

Verbe →	baisser → la baisse ;	une baisse de la fatigue
nom court	reculer → le recul ;	
	débattre → le débat	

Adjectif	attractif → l' attractivité ;	une meilleure attractivité
→ nom	fatigué → la fatigue ; long	
	→ la longueur	

Emploi	condenser l'information, style écrit, titres de presse	On a réduit le temps de travail → Réduction du temps de travail
---------------	--	--

Attention : le complément du verbe devient un complément du nom introduit par « de » : on crée des emplois → la création d'emplois.

Exercice 1. Donnez le nom correspondant à chaque verbe (avec son article).

1. embaucher

2. augmenter

3. organiser

4. partager

5. évaluer

Exercice 2. Transformez ces phrases en titres de presse en utilisant la nominalisation.

1. Le chômage a fortement reculé.

2. Le gouvernement réforme le temps de travail.

3. Une entreprise lyonnaise expérimente la semaine de quatre jours.

4. Les heures supplémentaires augmentent à l'hôpital.

6 À vous de parler : Quatre jours ou cinq ?

Par deux, jouez une négociation : un ou une salariée demande à passer à la semaine de quatre jours ; la direction présente ses objections. Trouvez un compromis.

Ce qui me semble essentiel, c'est...

Je comprends votre inquiétude, mais...

Nous pourrions envisager...

À condition que...

7 À vous d'écrire

Rédigez une synthèse argumentée : « Travailler moins, une bonne idée ? ». Présentez les arguments des deux camps, puis donnez votre avis. **(220 à 250 mots)**

- J'introduis la question et j'annonce mon plan.
- Je présente les arguments des deux camps avec des connecteurs.
- J'utilise au moins trois nominalisations.
- Ma conclusion donne un avis nuancé.
